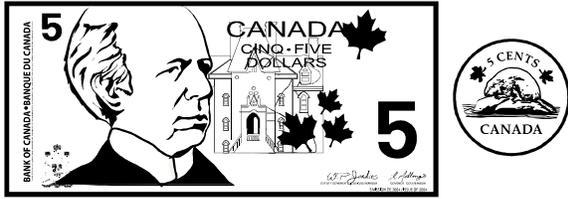




Math 3 – Compter l'argent – Exercices complémentaires –

1. Écris la valeur de l'argent que tu vois ici en te servant des symboles \$ ou ¢. Puis, au dos de la page, dessine une autre combinaison de pièces et/ou de billets de valeur égale.

<p>a)</p>  <p>Valeur : _____</p>	<p>b) ¹</p>  <p>Valeur : _____</p>
<p>c)</p>  <p>Valeur : _____</p>	<p>d)</p>  <p>Valeur : _____</p>

2. Dessine une combinaison de billets et/ou de pièces qui représente chacune des valeurs indiquées ci-dessous. Utilise le moins de pièces et de billets possible.

a) 3,10 \$	b) 2,75 \$
c) 89 ¢	d) 7,84 \$
e) 110 ¢	f) 4,99 \$

¹ *Mathématique 2000 : Explorer la mathématique : 3^e année, Cahier d'approfondissement et d'évaluation.*

g) 0,48 \$	h) 5,75 \$
------------	------------

Corrigé

1. Écris la valeur de l'argent que tu vois ici en te servant des symboles \$ ou ¢.
Puis, au dos de la page, dessine une autre combinaison de pièces et/ou de billets de valeur égale.

<p>a)</p>  <p>Valeur : <u>45 ¢</u></p>	<p>b) ¹</p>  <p>Valeur : <u>5,05 \$</u></p>
<p>c)</p>  <p>Valeur : <u>4,04 \$</u></p>	<p>d)</p>  <p>Valeur : <u>65 ¢</u></p>

La deuxième combinaison de pièces et de billets correspondant à chaque montant variera.

2. Dessine une combinaison de billets et/ou de pièces qui représente chacune des valeurs indiquées ci-dessous. Utilise le moins de pièces et de billets possible.

<p>a) 3,10 \$ 2 \$, 1 \$ et 10 ¢</p>	<p>b) 2,75 \$ 2 \$ et 3 x 25 ¢</p>
<p>c) 89 ¢ 3 x 25 ¢, 10 ¢ et 4 x 1 ¢</p>	<p>d) 7,84 \$ 5 \$, 2 \$, 3 x 25 ¢, 5 ¢ et 4 x 1 ¢</p>
<p>e) 110 ¢ 1 \$ et 10 ¢</p>	<p>f) 4,99 \$ 2 x 2 \$, 3 x 25 ¢, 2 x 10 ¢ et 4 x 1 ¢</p>

¹ *Mathématique 2000 : Explorer la mathématique : 3^e année, Cahier d'approfondissement et d'évaluation.*

g) 0,48 \$ 25 ¢, 2 x 10 ¢ et 3 x 1 ¢	h) 5,75 \$ 5 \$ et 3 x 25 ¢
---	--------------------------------