

Madame Nel Noddings est professeure de psychopédagogie. Selon elle, l'établissement de relations de bienveillance aura pour effet d'appuyer la salle de classe, le programme scolaire et l'organisation de l'école. Elle définit une relation de bienveillance comme un lien ou une rencontre entre deux êtres humains où les deux parties doivent apporter quelque chose à la relation.

Elle soutient que la première tâche des écoles est de veiller au bien-être des enfants. Les écoles doivent avoir comme but d'encourager la croissance de personnes compétentes, bienveillantes, aimantes et aimables. L'éducation morale permet aux élèves d'acquérir les attitudes et les habiletés requises pour entretenir des relations bienveillantes.

Selon M<sup>me</sup> Noddings, la bienveillance est le fondement de l'éducation morale. Elle perçoit les écoles comme étant d'importants lieux d'apprentissage où les élèves apprennent à prendre soin du monde qui les entoure.

M<sup>me</sup> Noddings définit les quatre éléments suivants de l'éducation morale :

- montrer l'exemple (faire preuve de bienveillance dans nos relations avec les autres);
- le dialogue (dialogue ouvert qui noue des liens entre les personnes et permet d'entretenir des relations bienveillantes);
- la mise en pratique (trouver des occasions pour que les élèves puissent faire preuve de bienveillance);
- la confirmation (l'acte de confirmer et d'encourager ce qu'il y a de mieux chez les autres).

## Site Web connexe

<<http://www.tc.columbia.edu/centers/mssc/nelnoddings.htm>>

## Publications connexes

Noddings, Nel. *Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education*, New York (NY), Teachers College Press, 2002.

Noddings, Nel. *Happiness and Education*, New York (NY), Cambridge University Press, 2003.

Noddings, Nel, Michael S. Katz et Kenneth A. Strike (dir.). *Justice and Caring: The Search for Common Ground in Education*, New York (NY), Teachers College Press, 1999.