

La recherche sur la force morale

La force morale peut être décrite comme l'aptitude à affronter et à surmonter efficacement les épreuves de la vie. Généralement, les personnes qui font preuve de force morale réussissent bien à l'école et dans la société. Elles entretiennent des relations interpersonnelles harmonieuses et se fixent des objectifs. Elles possèdent également de nombreuses qualités dont, notamment :

- l'aptitude à maîtriser leur propre comportement;
- le goût d'un style de vie sain;
- le désir d'aider les autres;
- l'optimisme;
- le sens de l'humour;
- le sens moral (notion du bien et du mal);
- une bonne aptitude à résoudre les problèmes;
- la perspicacité;
- l'indépendance;
- la motivation personnelle;
- la créativité;
- l'empathie.

Les facteurs de protection sont les caractéristiques et les expériences qui aident à développer une force morale et à mieux surmonter les épreuves. La recherche a permis de dégager les facteurs de protection suivants :

- un comportement exemplaire;
- de bonnes habiletés sociales;
- des liens affectifs positifs avec au moins un adulte proche;
- une participation importante à la maison, à l'école ou à la communauté.

Les écoles peuvent cultiver la force morale en :

- créant un climat positif à l'école;
- établissant des normes élevées d'apprentissage et de comportement;
- offrant aux élèves des occasions d'approfondir et de mettre en pratique leur sens des responsabilités et leur esprit de décision;
- encourageant les élèves à cultiver et à entretenir des amitiés;
- offrant un mentorat par un pair et par un adulte;
- fournissant des occasions de participer à des activités qui nécessitent d'aider les autres.

La recherche sur la force morale (suite)

Les écoles peuvent aider les élèves à acquérir des mécanismes internes de protection en encourageant les activités créatives, en cultivant l'amour de l'apprentissage, en enseignant des habiletés sociales et en offrant aux élèves la possibilité de devenir plus autonome. Ces facteurs aident les élèves à surmonter les échecs, à rester forts et à maintenir un équilibre dans leur vie. Accroître les facteurs de protection dans la vie des enfants peut les aider à devenir des citoyens plus bienveillants, plus confiants et plus compétents.

Sites Web connexes

Initiatives relatives à la force morale
<<http://www.resiliencyinitiatives.com>>

Force morale et action
<<http://www.resiliencyinitiatives.com>>

AADAC
<<http://teacher.aadac.com>>

Santé Canada
<http://www.hc-sc.gc.ca/hecs-sesc/cds/publications/#public_resiliency>

Publications connexes

Henderson, Nan et Mike Milstein. *Resiliency in Schools: Making it Happen for Students and Educators*, Thousand Oaks (CA), Corwin Press, 2002.

Henderson, Nan, Bonnie Bernard et Nancy Sharp Light (sous la direction de). *Schoolwide Approaches to Fostering Resiliency*, San Diego (CA), Resiliency in Action Inc., 2000.

Thomsen, Kate. *Building Resilient Students: Integrating Resiliency Into What You Already Know and Do*, Thousand Oaks (CA), Corwin Press, 2002.