

Financée par le gouvernement provincial, l'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes (Safe and Caring Schools), a vu le jour en Alberta en 1996 en réponse à la perception que les normes de conduite des élèves ne cessaient de s'effriter et que la violence dans les écoles ne cessait d'augmenter. L'objectif était d'offrir une méthode conjointe et intégrée pour diminuer la violence à l'école.

Bien que la conduite d'une petite minorité d'élèves mette les éducateurs et les parents à l'épreuve, les écoles albertaines continuent d'être un endroit sécuritaire pour la grande majorité des élèves. Depuis sa création, l'initiative se concentre donc sur la transmission d'information et de ressources pour répondre aux besoins des élèves dont le comportement perturbe les milieux d'apprentissage et d'enseignement. Au lieu de se contenter de déterminer ce qui ne va pas dans nos écoles ou de mettre l'accent sur le nombre d'incidents violents, les divers projets de l'initiative visent des résultats positifs.

L'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes est un cadre de travail complet qui aide les écoles à renforcer leur capacité à offrir un milieu sécuritaire et bienveillant, tout en favorisant l'adoption d'un comportement respectueux et responsable.

La mission de l'initiative pour des écoles bienveillantes et sécuritaires consiste à encourager et à aider les membres de la communauté scolaire à acquérir les connaissances, les compétences et le soutien nécessaires pour que toutes les écoles soient sécuritaires et bienveillantes. Les objectifs sont les suivants :

- définir et promouvoir des pratiques, des programmes et des politiques efficaces permettant de réagir aux comportements qui perturbent l'enseignement et l'apprentissage, de les corriger et de les prévenir;
- s'assurer que toutes les écoles sont bienveillantes et sécuritaires;
- mettre au point des stratégies et des programmes de prévention, d'intervention et d'évaluation continue;
- permettre aux écoles de jouer un rôle de leadership en raison de leur énorme potentiel pour ce qui est d'influencer positivement la vie des jeunes;
- encourager les jeunes à devenir des membres responsables, bienveillants et respectueux d'une société démocratique;
- combiner les efforts du gouvernement, des conseils scolaires, des écoles, des élèves, des parents, des services de police et des membres de la communauté pour veiller à ce que le personnel de toutes les écoles albertaines soit bienveillant et se sente en sécurité lorsqu'il cherche à atteindre l'excellence à l'école;
- offrir à tous les partenaires des occasions de participer activement pour veiller à ce que les écoles et les communautés soient bienveillantes et sécuritaires.

## L'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes (suite)

Selon le paragraphe 45(8) de la *School Act* de l'Alberta, les conseils scolaires doivent s'assurer d'offrir à tous les élèves un milieu sécuritaire et bienveillant qui maintient et favorise des comportements respectueux et responsables. Ils doivent faire état des activités et des efforts déployés pour s'assurer que leurs écoles sont bienveillantes et sécuritaires.

Plusieurs projets sont nés des efforts déployés par les enseignants de l'Alberta pour faire en sorte que les écoles deviennent et demeurent des lieux sécuritaires et bienveillants.

### Recherche universitaire

Les facultés d'éducation des universités de Calgary, de Lethbridge et de l'Alberta ont publié un certain nombre d'articles sur les dimensions sociales, psychologiques, historiques et personnelles des comportements perturbateurs graves et de la violence dans les écoles de l'Alberta. Les résultats de cette recherche et ses répercussions sur les pratiques à l'échelle de l'école ont été publiés dans *Building Foundations for Safe and Caring Schools: Research on Disruptive Behaviour and Violence* (1999) par Grace Malicky, Bonnie Shapiro et Kas Mazurek.

### Le projet Society for Safe and Caring Schools and Communities

L'Alberta Teachers' Association a élaboré des programmes et du matériel sur la prévention de l'intimidation et de la violence, destinés aux élèves, aux enseignants et aux parents.

Ces programmes et ce matériel portent sur la capacité de :

- vivre respectueusement et faire en sorte que la salle de classe soit bienveillante et sécuritaire (créer un climat positif en classe ainsi qu'une compréhension et un engagement à l'égard du respect et de la responsabilité);
- promouvoir l'estime de soi (découverte des forces et des faiblesses individuelles ainsi que des relations avec les autres);
- respecter la diversité et éviter les préjugés (acquérir des connaissances sur des perspectives multiples et savoir les apprécier);
- maîtriser sa colère et faire face à l'intimidation et au harcèlement (résoudre les problèmes liés à l'intimidation et à la colère par rapport à soi et par rapport aux autres);
- résoudre les conflits de manière pacifique et collective (en ayant recours à des compétences et à des comportements courtois pour résoudre les conflits et les problèmes).

En 2004, le projet des écoles sécuritaires et bienveillantes de l'Alberta Teachers' Association a été incorporé sous le nom de Society for Safe and Caring Schools and Communities (SACSC). Cet organisme, qui a le statut d'organisme de bienfaisance, est administré par un conseil d'administration comprenant des représentants de l'Alberta School Boards' Association, du College of Alberta School Superintendents, de l'Alberta Teachers' Association, des parents, des services de police, des communautés autochtones, des universités et de clubs d'entraide. Il y a également un certain nombre de membres à titre particulier.

## L'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes (suite)

La Society for Safe and Caring Schools and Communities (SACSC) cherche à prévenir l'intimidation et la violence en éduquant les enfants, les jeunes et les adultes d'une manière qui favorise une interaction sociale positive entre tous les êtres humains. Les programmes de cet organisme à but non lucratif visent à prévenir la violence et l'intimidation dans les écoles et les communautés au moyen de la formation aux valeurs, de la formation en gestion de conflits et du renforcement du respect de la diversité. Ils préconisent une discipline faisant appel à la résolution des problèmes, qui encourage l'adoption de comportements sociaux positifs en aidant les jeunes à tirer des leçons de leurs erreurs et à comprendre les raisons pour lesquelles certains comportements sont inappropriés.

La SACSC utilise une méthode globale en différents volets destinés aux élèves, aux enseignants, au personnel de soutien, aux parents et aux autres membres de la communauté. Cette société n'a aucune affiliation religieuse. Promues au moyen de la formation aux valeurs de la SACSC, les valeurs, telles que le respect, la responsabilité, l'inclusivité, la bienveillance et la compassion, se retrouvent dans toutes les traditions culturelles et religieuses.

Le matériel du programme d'études de la SACSC, de la petite enfance à la 12<sup>e</sup> année, intègre les connaissances, les compétences et les attitudes se rapportant aux cinq aspects de la bienveillance et de la sécurité à tous les niveaux et dans toutes les matières scolaires. Le guide pédagogique utilisé de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, *Toward a Safe and Caring Curriculum*, propose des exemples d'activités d'apprentissage, des conseils pour les enseignants et des stratégies d'apprentissage. Les activités d'apprentissage peuvent être utilisées dans l'ensemble des matières, et le guide est autorisé pour l'enseignement du programme d'éducation sur la santé et la vie active chez les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année. On peut se procurer ces ressources au Learning Resources Centre.

Au secondaire, le manuel *Toward a Safe and Caring Curriculum* intègre la prévention de la violence ainsi que les compétences et les attitudes bienveillantes et sécuritaires dans toutes les matières. Des modules d'apprentissage et des plans de leçons, en plus des stratégies pédagogiques, sont disponibles sur le site Web de la SACSC à l'adresse <[www.sacsc.ca](http://www.sacsc.ca)>.

Le programme de perfectionnement professionnel de la SACSC aide les enseignants à intégrer les principes de bienveillance et de sécurité dans leurs activités d'enseignement en se servant de trois méthodes :

- l'enseignement, par l'exemple, des comportements bienveillants et sécuritaires dans les relations entre enseignants et élèves et dans les mesures disciplinaires;
- l'intégration des connaissances, des compétences et des attitudes relatives à la bienveillance et à la sécurité dans le programme d'études prescrit, en établissant le lien avec les résultats;
- l'utilisation de méthodes pédagogiques qui aident les élèves à acquérir des connaissances, des compétences et des attitudes relatives à la bienveillance et à la sécurité grâce à une participation active en classe.

## L'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes (suite)

Le programme de perfectionnement professionnel comprend un certain nombre d'ateliers destinés aux enseignants et aux autres membres du personnel scolaire. De plus, les enseignants peuvent participer à des mini-ateliers sur le Web sur des sujets comme le climat scolaire, la réaction aux comportements inappropriés et la recherche sur le cerveau. Des programmes d'études, de leadership pédagogique et de formation d'animateurs sont également offerts. Un crédit postsecondaire est offert à la fin de ces programmes.



Un questionnaire destiné aux élèves et intitulé : *Supporting a Safe and Caring School: What Students Say* aide à évaluer le climat scolaire et à déterminer le degré d'intimidation dans l'école. Le questionnaire est disponible sur le site Web de la SACSC. La version française figure également à l'annexe A (**outils 8A, 8B et 8C**).

Vingt-huit feuillets d'information dérivés de la recherche et destinés aux enseignants, élèves et parents sont présentement disponibles auprès de la SACSC. Ils traitent de sujets comme l'intimidation, la violence dans les médias, le soutien par les pairs, les questions de diversité, la recherche sur le cerveau et la théorie de la complexité. Des scénarios pour les assemblées d'élèves sont mis à la disposition des directions d'école qui introduisent des sujets se rapportant à la bienveillance et la sécurité. Une liste complète de ces ressources est disponible sur le site Web de la SACSC.

Une série d'ateliers destinés aux parents et aux autres adultes de la communauté ont été mis sur pied par la SACSC afin d'aider les adultes à devenir de meilleurs modèles de comportement bienveillant et sécuritaire et d'aider les parents à renforcer ce que leurs enfants apprennent grâce aux ressources de la SACSC et autres programmes scolaires. La série comprend 25 heures d'enseignement portant sur les cinq sujets relatifs aux écoles bienveillantes et sécuritaires. Un certificat et un crédit postsecondaires sont offerts à la fin de la série d'ateliers. Un crédit postsecondaire supplémentaire, offert à la fin du programme de formation des animateurs, prépare les participants à présenter la série d'ateliers dans leurs communautés.

### Ressources d'Alberta Education

Alberta Education a élaboré des guides pédagogiques pour aider le personnel scolaire à travailler en collaboration avec les parents et les membres de la communauté à la planification et à la mise en œuvre de politiques, de programmes et de pratiques efficaces qui soient valables du point de vue juridique, pédagogique et professionnel. Ces guides sont les suivants :

- *Des écoles bienveillantes et sécuritaires : un idéal à atteindre en Alberta* (2001);
- *Supporting the Social Dimension: A Resource Guide for Teachers, Grades 7–12* (2002);
- *Working Together for Safe and Caring Schools, Grades 7–12: Resource Manual for Students, Staff and Parents* (2003).

## L'initiative pour des écoles sécuritaires et bienveillantes (suite)

### Renseignements

Gestionnaire en éducation, Écoles bienveillantes et sécuritaires  
Special Programs, Diversity Programs Branch, Alberta Education  
Édifice 44 Capital Boulevard, 8<sup>e</sup> étage, 10044, 108<sup>e</sup> Rue N.-O.  
Edmonton (Alberta) T5J 5E6  
Téléphone : 780-422-6326, Télécopieur : 780-422-2039

The Society for Safe and Caring Schools and Communities (SACSC)  
Barnett House, 11010 – 142<sup>e</sup> Rue  
Edmonton (Alberta) T5N 2R1  
Téléphone: 1-800-232-7208  
Site Web : <<http://www.sacsc.ca>>

### Sites Web connexes

The Society for Safe and Caring Schools and Communities  
<<http://www.sacsc.ca>>

*Toward a Safe and Caring Secondary Curriculum*  
<<http://www.sacsc.ca/resources.htm>>

### Publications connexes

Alberta Learning. *Des écoles bienveillantes et sécuritaires : un idéal à atteindre en Alberta*,  
Edmonton (AB), Alberta Learning, 2001.

Alberta Learning. *Supporting the Social Dimension: A Resource Guide for Teachers, Grades 7–12*,  
Edmonton (AB), Alberta Learning, 2002 [version anglaise (format PDF) gratuite à  
l'adresse <<http://education.alberta.ca/safeschools/support.pdf>>].

Alberta Learning. *Working Together for Safe and Caring Schools, Grades 7–12: Resource Manual  
for Students, Staff and Parent*, Edmonton (AB), Alberta Learning, 2003 [version anglaise  
(format PDF) gratuite à l'adresse <<http://education.alberta.ca/safeschools/work.pdf>>].

Alberta Teachers' Association. *Toward a Safe and Caring Curriculum: Resources for Integration  
(K–6)*, Edmonton (AB) Alberta Teachers' Association's Safe and Caring Schools Project,  
1998.