

La répartition par niveau de compétences : nouvelles stratégies et perspectives en faveur de l'enseignement d'aptitudes prosociales *(Goldstein et McGinnis)*

Élaborées par Arnold P. Goldstein et Ellen McGinnis, les ressources de répartition par niveau de compétence traitent des besoins concernant les habiletés sociales des élèves qui affichent des comportements d'agressivité, d'immaturation, de retrait ou autres comportements problématiques. Cette méthode fait appel à quatre techniques :

- l'apprentissage par l'imitation;
- le jeu de rôles (jouer un rôle aide à comprendre ce qu'il faut faire et comment le faire);
- les commentaires sur les progrès accomplis (offrir des suggestions constructives, de l'encouragement et de l'approbation);
- le transfert des acquis et des devoirs (utilisation d'une compétence donnée dans plusieurs autres domaines).

L'objectif des leçons est d'aider les élèves à faire face aux conflits interpersonnels, à acquérir une meilleure maîtrise de soi et à contribuer à rendre l'atmosphère positive en classe.

Skillstreaming the Elementary School Child (1997)

Ce guide comprend soixante leçons et est divisé selon les cinq groupes d'aptitudes suivants :

- aptitudes de survie en classe;
- solutions de rechange à l'agressivité;
- aptitudes à se faire des amis;
- gestion du stress;
- maîtrise des émotions.

Skillstreaming the Adolescent (1997)

Ce guide comprend 50 leçons et est divisé selon les six groupes d'aptitudes suivants :

- habiletés sociales (débutant);
- habiletés sociales (avancé);
- maîtrise des émotions;
- solutions de rechange à l'agressivité;
- gestion du stress;
- aptitudes en matière de planification.

La répartition par niveau de compétences : nouvelles stratégies et perspectives en faveur de l'enseignement d'aptitudes prosociales (Goldstein et McGinnis) (suite)

Des guides de l'enseignant, des manuels pour les élèves, des formulaires de programmes et des cartes d'aptitudes sont offerts aux deux niveaux d'élèves. Ces ressources présentent les aptitudes pratiques nécessaires pour avoir de bons rapports avec les autres. Elles sont conçues pour aider les élèves à tirer des leçons de leurs expériences sociales et personnelles et à réagir positivement aux défis de la vie.

Site Web connexe

<<http://www.skillstreaming.com>>

Publications connexes

Goldstein, Arnold P. et Ellen McGinnis avec Robert P. Sprafkin, N. Jane Gershaw et Paul Klein. *Skillstreaming the Adolescent: New Strategies and Perspectives for Teaching Prosocial Skills*, Champaign (IL), Research Press, 1997.

McGinnis, Ellen et Arnold P. Goldstein. *Skillstreaming in Early Childhood: New Strategies and Perspectives for Teaching Prosocial Skills*, Champaign (IL), Research Press, 1997.

McGinnis, Ellen et Arnold P. Goldstein. *Skillstreaming in Early Childhood: New Strategies and Perspectives for Teaching Prosocial Skills*, Champaign (IL), Research Press, 1997.