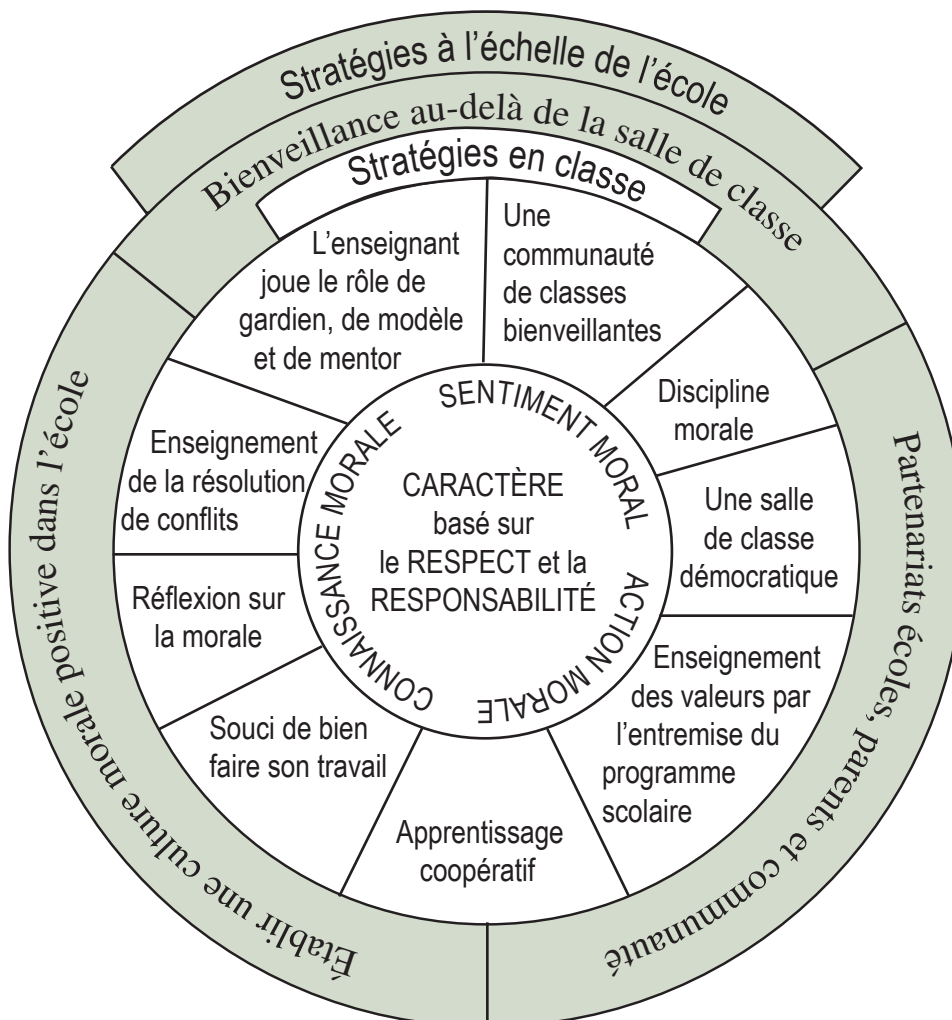


Thomas Lickona est psychologue du développement et professeur à l'Université de New York à Cortland. Il agit fréquemment comme conseiller auprès des écoles sur la formation aux valeurs et siège comme membre du conseil d'administration du Character Education Partnership.

Il dirige actuellement le Centre for the 4th and 5th Rs (respect et responsabilité). La philosophie du Centre est que la formation aux valeurs est essentielle à l'établissement d'une société morale et d'écoles qui sont des communautés civiques et bienveillantes. La formation aux valeurs fournit aux parents et aux enseignants une panoplie d'outils et de stratégies qui les aident à élever leurs enfants de manière à faire d'eux des êtres responsables, consciencieux et bienveillants.

Le professeur Lickona propose une méthode globale de formation aux valeurs en douze points, selon laquelle tous les aspects de la vie scolaire sont des occasions de former le caractère. Le modèle ci-dessous illustre cette méthode et est constitué d'une partie intérieure comportant neuf stratégies de formation du caractère à utiliser en classe et d'une partie extérieure comprenant trois stratégies à utiliser à l'échelle de l'école.



## Centre for the 4th and 5th Rs (*Lickona*) (suite)

Le professeur Lickona croit qu'il n'existe pas d'éducation « exempte de valeurs » et que le développement moral est nécessaire à la réussite scolaire. Selon lui, deux valeurs particulières, le respect et la responsabilité, devraient être les pierres angulaires du programme d'une école en ce qui concerne la morale.

Les écoles qui utilisent la méthode globale du professeur Lickona pour la formation aux valeurs tiennent compte de l'incidence des expériences vécues à l'école sur les valeurs et le caractère des élèves. Lorsque cette méthode est adoptée, les enseignants doivent :

- agir en tant que modèles et mentors et substituts de parents;
- favoriser l'établissement de communautés morales dans les salles de classe;
- pratiquer la discipline morale;
- encourager la démocratie dans les salles de classe;
- enseigner les valeurs par l'entremise du programme scolaire;
- avoir recours à l'apprentissage coopératif;
- encourager la réflexion morale;
- enseigner la résolution des conflits.

Le professeur Lickona suggère qu'en plus d'établir des salles de classe morales, les écoles doivent également :

- cultiver la bienveillance en dehors de la salle de classe;
- encourager les cultures morales positives;
- recruter des parents et des membres de la communauté pour agir comme partenaires dans l'éducation morale.

### Site Web connexe

<[www.cortland.edu/c4n5rs](http://www.cortland.edu/c4n5rs)> (Center for the 4th and 5th Rs)

### Publications connexes

Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, New York (NY), Bantam Dell Publishing Group, 1991.

Lickona, Thomas. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*, New York (NY), Simon & Schuster, 2004.