

« Le succès de ce programme dans notre district scolaire s'est répandu dans de nombreux endroits de la province de l'Alberta... Les incidences de suspension scolaire, d'intimidation et d'autres comportements violents ont diminué en l'espace d'un an. La participation des parents, l'assiduité des élèves à l'école et le nombre d'expériences d'apprentissage par l'engagement communautaire ont tous pris de l'ampleur. Au plan scolaire, les élèves se sont améliorés dans le domaine des études sociales et des arts langagiers. Nous estimons que lorsque nous offrons la possibilité aux élèves de discuter des valeurs en classe, notamment du lien qu'elles ont avec le programme d'études et de leur mise en pratique chaque jour, cela a un effet positif profond sur la culture et le climat de l'école. » [Traduction]

– Cheryl McInnes
Consultante, Community of Caring
Calgary Catholic Separate School District

Community of Caring est un programme élaboré par la Fondation Joseph P. Kennedy Jr., sous la direction de Eunice Kennedy Shriver. Cette manière d'envisager la prise de décision positive fondée sur les valeurs a été adoptée par près de 1000 écoles aux États-Unis et au Canada.

Fondé sur les valeurs fondamentales que sont la bienveillance, le respect, la responsabilité, la confiance et les valeurs familiales, ce programme propose des stratégies pour faire de l'école un milieu inclusif bienveillant et respectueux. Les élèves apprennent à éviter les comportements à risque grâce à une prise de décision responsable et une planification réfléchie de l'avenir. Ils observent des comportements bienveillants et responsables grâce à l'exemple donné par les parents, les enseignants, les membres du personnel scolaire et les dirigeants communautaires participant au programme.

L'objectif est de faire en sorte que la culture scolaire soit inclusive et que tous les membres de la communauté scolaire se sentent en sécurité et sentent que l'on s'occupe d'eux. Les résultats comprennent une diminution du nombre de grossesses chez les adolescentes, de la toxicomanie et de l'alcoolisme, de la violence, du vandalisme, du décrochage scolaire précoce et de l'école buissonnière.

Dans une communauté scolaire bienveillante, les études, l'athlétisme et les beaux-arts sont importants, mais les relations avec la communauté scolaire sont tout aussi importantes.

Une communauté bienveillante (*Kennedy Foundation*) (suite)

Les composantes d'une communauté scolaire bienveillante incluent un plan d'action global élaboré par un comité de coordination et un enseignant principal ou un animateur sur place. À la suite d'une évaluation des besoins de sa culture scolaire, chaque école met au point ses initiatives en :

- montrant par l'exemple les cinq valeurs essentielles et en les intégrant dans les activités d'apprentissage courantes de la classe et dans la vie à l'école;
- offrant des occasions de leadership aux élèves dans le cadre de forums, de groupes représentant divers niveaux scolaires, de cercles d'apprentissage, de réunions de classe, ainsi que des activités qui les encouragent à s'entraider;
- créant des liens faisant intervenir la famille et la communauté;
- ayant recours à l'apprentissage par l'engagement communautaire et à l'entraide collective afin de permettre aux élèves de grandir et de renforcer leur personnalité;
- appuyant les enseignants par le perfectionnement du personnel et le soutien continu.

Une communauté scolaire bienveillante articule clairement l'essence de l'enseignement catholique. Le concile Vatican II (1965) précisait : « L'école catholique se distingue par les efforts qu'elle déploie pour favoriser, à l'école, un climat communautaire qui soit empreint de l'esprit de liberté et d'amour de l'Évangile. » [Traduction] Ce processus spirituel favorise et appuie deux objectifs fondamentaux, à savoir humaniser l'éducation et professionnaliser le rôle d'enseignant.

Site Web connexe

<<http://www.communityofcaring.org>>