

Les atouts favorables au développement sont des facteurs cruciaux et des composantes de base positives pour l'épanouissement et le développement des jeunes. Le Search Institute recense quarante atouts favorables au développement et les regroupe en deux catégories, chacune contenant quatre sous-catégories :

- atouts externes (les expériences positives que les jeunes ont du monde qui les entoure) :
 - soutien;
 - limites et attentes;
 - autonomisation;
 - utilisation constructive de leur temps.
- atouts internes (caractéristiques et comportement qui indiquent un épanouissement intérieur positif et guident les choix des jeunes) :
 - engagement face à l'apprentissage;
 - compétences sociales;
 - valeurs positives;
 - identité positive.

Ces atouts peuvent influencer les choix que font les élèves et les aider à devenir des personnes bienveillantes, compétentes et responsables.

Les écoles peuvent inclure des atouts favorables au développement dans leurs plans pour créer un climat d'apprentissage positif et bienveillant. Les enseignants peuvent incorporer les divers atouts favorables au développement dans les activités d'apprentissage regroupent l'ensemble des matières. Les travaux de recherche indiquent que les atouts favorables au développement sont également des facteurs de protection essentiels à la force morale, à la santé et aux réussites des élèves.

Site Web connexe

<www.search-institute.org/assets/>

Publications connexes

Gemelke, Tenessa et Rita Welch. *Building Assets is Elementary—Group Activities for Helping Kids Ages 8–12 Succeed*, Minneapolis (MN), Search Institute, 2004.

Grothe, Rebecca. *More Building Assets Together: 130 Group Activities for Helping Youth Succeed*, Minneapolis (MN), Search Institute, 2004.

Taccogna, Judy (dir.). *Powerful Teaching: Developmental Assets in Curriculum and Instruction*, Minneapolis (MN), Search Institute, 2003.