

Modèle pour différents contextes scolaires

1. Nommer un contexte scolaire (p. ex., couloir, autobus, cour d'école).
2. Énumérer les attentes comportementales à l'échelle de l'école.
3. Nommer des comportements spécifiques qui illustrent les attentes dans ce contexte.
4. Utiliser l'explication, la discussion, la démonstration, l'exemple, le jeu de rôle et les rappels bienveillants pour enseigner les comportements.
5. Renforcer le comportement positif lorsqu'il est observé dans ce contexte scolaire.
6. Mesurer les incidences de cette intervention d'enseignement direct, communiquer les succès et les célébrer.

Contexte scolaire	
Attentes à l'échelle de l'école	Comportement s'y rattachant
1.	• • •
2.	• • •
3.	• • •
4.	• • •
5.	• • •

Adapté des travaux de George Sugai.