

# Formulaire de renvoi au bureau de la direction

Outil  
6

1. Nom de l'élève \_\_\_\_\_
2. Division \_\_\_\_\_
3. Surveillant \_\_\_\_\_
4. Date \_\_\_\_\_

- À titre d'information  
 Action requise

## 5. Heure

- A Avant 8 h
- B 8 h à 8 h 10
- C 8 h 10 à 8 h 20
- D 8 h 20 à 8 h 30
- E 8 h 30 à 8 h 40
- F 8 h 40 à 8 h 50
- G 8 h 50 à 9 h
- H 9 h à 9 h 10
- I 9 h 10 à 9 h 20
- J 9 h 20 à 9 h 30
- K 9 h 30 à 9 h 40
- L 9 h 40 à 9 h 50
- M Récréation
- N 10 h 25 à 10 h 35
- O 10 h 35 à 10 h 45
- P 10 h 45 à 10 h 55
- Q 10 h 55 à 11 h 05
- R 11 h 05 à 11 h 15
- S 11 h 15 à 11 h 25
- T 11 h 25 à 11 h 35
- U 11 h 35 à 11 h 45
- V Dîner
- W 13 h 05 à 13 h 15
- X 13 h 15 à 13 h 25
- Y 13 h 25 à 13 h 35
- Z 13 h 35 à 13 h 45
- AA 13 h 45 à 13 h 55
- AB 13 h 55 à 14 h 05
- AC 14 h 05 à 14 h 15
- AD 14 h 15 à 14 h 25
- AE 14 h 25 à 14 h 35
- AF Après l'école

## 6. Endroit

- A Assemblée des élèves dans le gymnase
- B Embarquement dans l'autobus
- C Cafétéria
- D Salle de classe
- E Laboratoire informatique
- F Terrain éloigné
- G Excursion scolaire
- H Entrée principale
- I Vestiaires adjacents au gymnase
- J Salle d'équipement du gymnase
- K Gymnase
- L Couloir A
- M Couloir B
- N Bibliothèque
- O Coin-repas
- P Salle de musique
- Q Bureau de la direction
- R Dans l'autobus
- S Stationnement
- T Cour d'école
- U Entrée latérale
- AA Téléphone de l'élève
- AB Toilettes
- Autre \_\_\_\_\_

## 7. Fonction possible du comportement

- A S'attirer l'attention des camarades
- B S'attirer l'attention des adultes
- C Obtenir des articles recherchés ou la participation à des événements recherchés
- D Obtenir une stimulation sensorielle
- E Exprimer sa frustration
- F Éviter les événements non recherchés
- G Éviter l'attention des camarades
- H Éviter l'attention des adultes
- I Éviter des tâches
- J Éviter la surcharge sensorielle

## 8. Comportement problématique

- A Langage offensant et inapproprié
- B Bagarre et agression physique
- C Défiance, manque de respect et non-conformité
- D Harcèlement, taquinerie et sarcasme
- E Interruption et interpellation
- F Vagabondage et fuite
- G Retards
- H École buissonnière
- I Vandalisme
- J Vol
- K Usage du tabac
- L Consommation d'alcool ou de drogue
- M Jeux rudes
- N Manipulation d'allumettes et incendies
- O Endommagement de la propriété d'autrui
- Autre \_\_\_\_\_

## 9. Autres personnes touchées

- A Aucune
- B Camarades
- C Personnel
- D Titulaire de classe
- E Enseignant suppléant
- F Aide-enseignant
- G Surveillant de la cafétéria ou du coin-repas
- H Autre \_\_\_\_\_
- I Inconnu
- J Direction

## 10. Activité déclenchante

- A Interaction entre camarades
- B Interaction avec un adulte
- C Transition – en classe
- D Transition – à l'échelle de l'école
- E Temps non structuré
- F Travaux assis
- G Travaux de rédaction
- H Travaux de lecture
- Autre \_\_\_\_\_

## 11. Décision administrative

- A Réflexion personnelle par écrit
- B Perte de privilèges
- C Restitution
- D Communication avec les parents
- E Séance de résolution de problèmes
- F Renvoi au bureau de la direction
- G Autres renvois ou mesures de soutien nécessaires
- Autre \_\_\_\_\_

\* Les lettres et les chiffres facilitent la saisie de données dans les chiffriers Excel.