

# Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année

## Directives

Dans le cas des élèves de maternelle et de 1<sup>re</sup> année, administrer le questionnaire en petits groupes ou individuellement afin d'obtenir les réponses les plus exactes. Définir les termes et fournir des exemples pour chaque question. Accorder du temps entre chaque question pour permettre aux élèves de répondre.

Dans le cas des élèves de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> année, le questionnaire peut être administré à tous les élèves en même temps et chaque élève remplira son propre questionnaire. Lire chaque question à haute voix et demander aux élèves de suivre. Définir les termes et fournir des exemples pour chaque question. Accorder du temps entre chaque question pour permettre aux élèves de répondre.

## Avant de commencer

1. Rafrâchir la mémoire des élèves au sujet du projet de leur école pour les écoles sécuritaires et bienveillantes.
2. Expliquer que l'école utilise ce questionnaire pour savoir comment les élèves se sentent à l'école. Les adultes de l'école désirent que l'école soit sécuritaire, bienveillante et agréable pour tous les élèves, et ils utiliseront ces renseignements pour la rendre davantage bienveillante et sécuritaire.
3. Dire aux élèves que le questionnaire est anonyme et qu'ils n'ont pas à écrire leur nom dessus. Expliquer que personne ne saura qui a donné quelle réponse et que l'important est le contenu des réponses.
4. Expliquer les termes suivants aux élèves : très souvent, parfois, jamais. Leur donner des exemples selon le contexte de certaines des questions posées.
5. Expliquer aux élèves qu'ils doivent mettre un X dans l'une des trois cases situées sous « très souvent », « parfois » ou « jamais » pour indiquer leur réponse. Donner un exemple au tableau.
6. Dire aux élèves que l'expression « adultes » désigne toutes les grandes personnes de l'école – enseignants, secrétaires, gardiens, bibliothécaires et parents, car leur fonction consiste à faire en sorte que l'école soit sécuritaire pour tout le monde.

La présente annexe est adaptée avec permission du document de la Society for Safe and Caring Schools and Communities, intitulé « Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année », janvier 2005, <[http://www.sacs.ca/PDF%20files/Resources/Student%20Survey%20and%20Guidbook/revise%20surveys/SACSC%20student%20survey%20K-3%20\(June%202006\).pdf](http://www.sacs.ca/PDF%20files/Resources/Student%20Survey%20and%20Guidbook/revise%20surveys/SACSC%20student%20survey%20K-3%20(June%202006).pdf)> (consulté en novembre 2007).

## **A : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année (suite)**

### **Définitions et exemples**

Les termes suivants peuvent être utilisés à titre d'exemples pour aider à définir certains des concepts plus difficiles. Utiliser la terminologie à laquelle les élèves sont habitués et qu'ils comprennent. Il vaut peut-être mieux définir les mots difficiles au fur et à mesure, plutôt que de le faire au début.

#### **Responsabilité**

Si je commets une erreur, je le dis à un adulte et tente de régler le problème. Si je heurte une personne et la blesse, je m'excuse et l'aide à se sentir mieux. Si j'ai des devoirs à faire, je m'assure de les terminer avant d'aller à l'école.

#### **Respect**

Si je suis gentil avec les autres élèves même s'ils sont différents de moi, je fais preuve de respect. Je fais également preuve de respect lorsque j'utilise un langage respectueux envers d'autres personnes et que je tiens compte de leurs sentiments.

#### **Bienveillance**

Lorsque des gens font quelque chose de gentil pour moi et qu'ils se préoccupent de mes sentiments, ils font preuve de bienveillance envers moi.

#### **Être fier**

Si je suis satisfait de mon école et que j'aime ce qui s'y passe, je suis fier de mon école.

#### **Intimidation**

L'intimidation signifie faire du mal ou faire de la peine à quelqu'un en parlant ou en agissant méchamment. Il arrive parfois que nous blessions quelqu'un accidentellement. Cependant, dans le cas de l'intimidation, la personne le fait délibérément.

#### **Veillez noter :**

Ces résultats sont destinés uniquement au personnel scolaire. Ils ne doivent pas servir à comparer les écoles ou les communautés. Veuillez vous assurer que la confidentialité des résultats est respectée.

## A : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année (suite)

### A. La nature générale de mon école

		Toujours	Parfois	Jamais
1.	À mon école, les adultes se soucient de mes sentiments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Les adultes de mon école sont amicaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Les élèves de mon école se soucient de moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Les élèves de mon école sont gentils et serviables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Les autres me traitent avec respect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Lorsque des gens de mon école font quelque chose d'important, nous le célébrons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Mon école est un endroit où il fait bon vivre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Mes travaux scolaires sont affichés dans l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Je suis fier/fière de mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	On me traite correctement à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Je me sens en sécurité dans mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Je me sens en sécurité au terrain de jeu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### B. Le comportement entre les gens à mon école

		Toujours	Parfois	Jamais
1.	Je prends les choses des autres sans leur demander la permission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'autres prennent mes choses sans me demander la permission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Les gens me heurtent ou me bousculent dans les couloirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Je heurte ou bouscule les gens dans les couloirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Les autres me taquent, m'insultent ou s'en prennent à moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Je taquine ou insulte les autres et m'en prends à eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Je vois des élèves qui sont victimes d'intimidation à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Les autres m'intimident à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	J'intimide les autres à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Je reçois de l'aide pour mes devoirs lorsque j'en ai besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Mes enseignants m'aident à comprendre ce que je suis censé apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Si les gens sont méchants envers moi, je sais à qui m'adresser pour de l'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :  
ce que disent les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année (suite)**

**C. Le civisme à mon école**

		Toujours	Parfois	Jamais
1.	Je partage le matériel et les fournitures scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Je me sens à l'aise de partager mes idées à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	J'écoute attentivement les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	J'essaie de suivre les règlements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	À l'école, j'apprends comment m'entendre avec les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	J'aide les autres lorsqu'ils en ont besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Je suis amical(e) envers les gens qui sont différents de moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Je vois des élèves qui sont victimes de taquineries ou d'intimidation parce qu'ils sont différents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Les gens se moquent de moi à l'école parce que je suis différent(e) des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	J'aide à garder mon école propre et en bon état.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	J'assume la responsabilité de mes actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Je traite les autres avec respect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>