

Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année

Objectif

Le présent questionnaire te demande de nous parler de ton milieu scolaire et de la façon dont les personnes de ton école se conduisent et interagissent. Ce questionnaire comprend des questions au sujet de choses spécifiques que tu fais à l'école et des choses que tu vois les autres faire. Les résultats du questionnaire serviront à faire de ton école un endroit plus sécuritaire et plus bienveillant.

Ce questionnaire est anonyme. N'ÉCRIS PAS ton nom dessus.

Es-tu de sexe masculin ou féminin?

Garçon

Fille

En quelle année es-tu?

7^e

8^e

9^e

10^e

11^e

12^e

Instructions

Réfléchis au mois qui vient de s'écouler et dis-nous à quelle fréquence tu as vécu les situations décrites aux pages suivantes.

- En donnant tes réponses, essaie de penser à des choses précises que tu as faites ou que tu as vu les autres faire.
- N'indique pas ce qu'une autre personne t'a raconté.
- Si tu ne sais pas quoi répondre à l'une des affirmations, trace un X dans la dernière case sous « Ne sais pas ».

IMPORTANT : Lorsque nous utilisons l'expression « adultes de mon école », nous faisons référence à tous les adultes qui font partie de ton école. Ceci comprend le personnel scolaire, les bénévoles, les secrétaires, les gardiens, l'infirmière scolaire, le policier de l'école et tout autre adulte qui fait partie de la vie à ton école.

Commence maintenant à répondre aux questions aux pages suivantes.

N'oublie pas de te concentrer sur le mois qui vient de s'écouler.

La présente annexe est adaptée avec permission du document de la Society for Safe and Caring Schools and Communities intitulé « Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année », 17 octobre 2006, <[http://www.sacsc.ca/PDF%20files/Resources/Student%20Survey%20and%20Guidebook/revised%20surveys/SACSC%20student%20survey%20Gr%207-12%20\(oct%202006\).pdf](http://www.sacsc.ca/PDF%20files/Resources/Student%20Survey%20and%20Guidebook/revised%20surveys/SACSC%20student%20survey%20Gr%207-12%20(oct%202006).pdf)> (consulté en novembre 2007).

**C : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :
ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année (suite)**

A : La nature générale de mon école

<i>À quelle fréquence vis-tu les situations suivantes?</i>		La plupart du temps	Assez souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sais pas
1.	Les adultes de mon école montrent qu'ils se soucient de moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Les adultes de mon école sourient et sont amicaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Les élèves de mon école sourient et sont amicaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Je vois des élèves qui sont victimes d'intimidation à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	J'intimide les autres à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Les autres m'intimident à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Je me sens en sécurité dans mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Certains élèves évitent certains endroits dans notre école parce qu'ils ne se sentent pas en sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Lorsque des gens de mon école font quelque chose d'important, nous le célébrons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Je vois des exemples où l'école et la communauté travaillent ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique toute autre situation dont nous devrions être au courant, selon toi.							

**C : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :
ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année (suite)**

B : Le comportement entre les gens à mon école

<i>À quelle fréquence vis-tu les situations suivantes?</i>		La plupart du temps	Assez souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sais pas
11.	Les gens me heurtent ou me bousculent délibérément dans les couloirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Je heurte ou bouscule délibérément les gens dans les couloirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Les enseignants sont accessibles pour discuter ou pour me soutenir quand il le faut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Les adultes de mon école m'écoutent quand je leur parle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Lorsque des décisions sont prises à mon école et qu'elles ont une incidence sur les élèves, j'ai l'occasion de partager mes idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Lorsque les adultes de mon école commettent des erreurs ou font quelque chose d'incorrect, ils en assument la responsabilité et tentent de corriger la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Lorsque je commets une erreur ou fais quelque chose d'incorrect, j'en assume la responsabilité et tente de corriger la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique toute autre situation dont nous devrions être au courant, selon toi.							

**C : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :
ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année (suite)**

C : Le civisme à mon école

<i>À quelle fréquence vis-tu les situations suivantes?</i>		La plupart du temps	Assez souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sais pas
18.	On m'encourage à discuter de divers sujets et à exprimer mon point de vue même lorsqu'il est différent de celui des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Je suis amical(e) avec les gens dont la culture, la race, le sexe, l'âge, l'orientation sexuelle, l'apparence ou les habiletés sont différents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Je vois d'autres élèves qui font l'objet de moqueries en raison de leur culture, de leur race, de leur sexe, de leur âge, de leur orientation sexuelle, de leur apparence ou de leurs habiletés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Les gens se moquent de moi à l'école parce que je suis différent(e) des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Je vois des élèves s'entraider à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Je me sens à l'aise d'aider les autres lorsqu'ils en ont besoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	J'assume la responsabilité de mes actions et de mes comportements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Je défends les personnes qui sont victimes d'intimidation ou de harcèlement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	D'autres personnes de mon école défendent les personnes qui sont victimes d'intimidation ou de harcèlement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique toute autre situation dont nous devrions être au courant, selon toi.							

**C : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :
ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année (suite)**

D : Activités et programmes

<i>À quelle fréquence vis-tu les situations suivantes?</i>		La plupart du temps	Assez souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sais pas
27.	J'ai l'occasion de montrer mes aptitudes et mes talents spéciaux à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	J'ai l'impression de réussir dans la majorité de mes cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Je suis content(e) de mes notes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Lorsque je parle à un enseignant de mon école, je reçois de l'aide pour comprendre mes devoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Je suis fier/fière des programmes et des activités de mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Je suis fier/fière du climat qui règne à mon école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Les adultes de mon école se mettent à ma disposition quand j'ai besoin d'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Si j'ai un problème avec une autre personne, je sais à qui m'adresser pour de l'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	Mes parents ou tuteurs participent aux activités scolaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indique toute autre situation dont nous devrions être au courant, selon toi.

**C : Promotion d'une école bienveillante et sécuritaire :
ce que disent les élèves de la 7^e à la 12^e année (suite)**

E : Lignes directrices et attentes

	<i>À quelle fréquence vis-tu les situations suivantes?</i>	La plupart du temps	Assez souvent	Parfois	Rarement	Jamais	Ne sais pas
36.	Les adultes de mon école sont calmes lorsqu'ils règlent un problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	Lorsque j'ai un problème, les adultes de mon école m'aident à essayer différentes manières de le régler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	Lorsque j'ai un problème, je sens qu'on écoute mon point de vue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	Si j'ai un problème avec les autres élèves, les adultes de mon école m'encouragent à le résoudre ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	Les adultes de mon école me traitent correctement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	À l'école, nous apprenons à régler les conflits avec respect et sans violence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	À l'école, nous apprenons comment faire face à l'intimidation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	Lorsqu'il y a de l'intimidation à mon école, les adultes interviennent pour l'arrêter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	Lorsque les élèves se conduisent mal à l'école, les adultes essaient de comprendre pourquoi avant d'administrer une punition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	Les conséquences infligées en cas de mauvaise conduite à mon école incitent les élèves à mieux se conduire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	Les conséquences infligées en cas de mauvaise conduite encouragent les élèves à assumer la responsabilité de leurs actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	Les adultes de mon école encouragent les élèves à assumer la responsabilité de leurs actions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique toute autre situation dont nous devrions être au courant, selon toi.							

Merci d'avoir pris le temps de remplir le questionnaire!